



MATEMÁTICA – NÚMEROS ENTEROS.

(1ER. BIMESTRE)

Nombre: _____ Grado: 1ro Sección: A
Profesora: Magaly H. Mozombite Bayona Fecha: 13/ 05/2020 Ficha N° 8

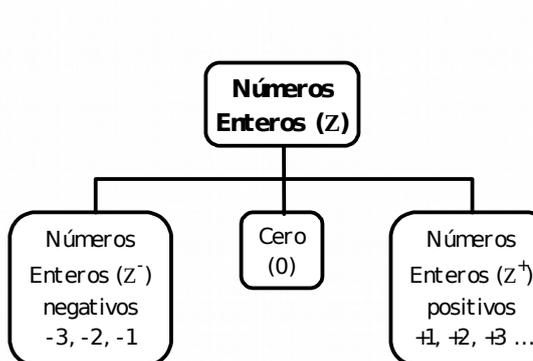
COMPETENCIA: Resuelve problemas de cantidad.

DESEMPEÑO DEL DÍA: Plantea afirmaciones sobre los números enteros; las propiedades de las operaciones con números enteros, así como las relaciones inversas entre las operaciones. Justifica dichas afirmaciones con ejemplos, y propiedades de los números y operaciones; e infiere relaciones entre estas. Reconoce errores en sus justificaciones y la de otros, y las corrige.

TEMA: Números enteros.

INDICACIONES:

- a) Antes de realizar la resolución, observa el video tutorial del tema.
- b) Lee cuidadosamente cada uno de los ejercicios y problemas planteados.
- c) La resolución de los ejercicios se realiza en el cuaderno de matemática.
- d) Como evidencia de lo trabajado, **compartirás la foto** (por la plataforma Cubicol) del cuaderno de matemática con los ejercicios resueltos. Debe observarse claramente los ejercicios, así como el resultado de cada uno.



NÚMEROS ENTEROS:

Los números naturales y sus correspondientes negativos, junto con el cero (0), forman los números enteros (Z).

El número entero consta de partes:



Observación:



Cuando un número no tiene signo se sobreentiende que es positivo a excepción del cero.

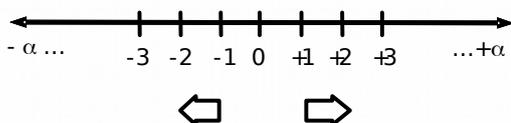
$35 = +35$ ó $+35 = 35$



El cero no es positivo ni negativo, es neutro.

REPRESENTACIÓN DE LOS NÚMEROS ENTEROS

Los números enteros se pueden representar en una recta llamada recta numérica tal como se muestra.



Los números negativos se ubican a la izquierda del cero

Los números positivos se ubican a la derecha del cero.

EL OPUESTO DE UN NÚMERO ENTERO:

El opuesto de un número entero es el número que tiene el mismo valor numérico, pero diferente signo.

Ejemplo:

- a) El opuesto de +8 es -8
- b) El opuesto de -15 es +15

EJERCICIOS (Desarrolla tus capacidades)

1. Expresa las siguientes situaciones con números enteros:
 - a) Siete grados bajo cero.
 - b) La altitud de un pico es de 1 205 m.

- c) El buzo está a 32 metros de profundidad.

2. Escribe en tu cuaderno los números enteros comprendidos entre:

- a) -4 y +3
- b) -5 y +5
- c) -10 y -2

3. ¿Cuándo estoy financieramente mejor?

- a) Si tengo S/.500 ó si tengo S/.159
- b) Si debo S/.200 ó si tengo S/.8

4. Colocar el signo ">" (mayor que) o "<" (menor que) según corresponda:

- | | |
|--------------|-------------|
| +34 +17 | -6 +12 |
| +7 +16 | 45 -1 |
| - 6 - 8 | -16 10 |

5. Completa:

- a) El opuesto de +2 es
- b) El opuesto de -8 es
- c) El opuesto de +15 es

6. Calcular:

El opuesto del negativo de -7.

RETO:

Conteste las siguientes preguntas y exprese la situación con símbolos:

- ❖ El lunes, Doña Petra debía en la tienda de la esquina \$45. El viernes siguiente debía \$434. ¿Mejóro o empeoró su situación?
- ❖ En Puno, el día 17 de enero estaban a 5° bajo cero, y el 20 estaban a 7° bajo cero. ¿Qué día fue más alta la



Colegio
SANTA ROSA

desde 1911

temperatura?

#AGUSTINOS



“Una comunidad en búsqueda de la Verdad”